

Prinsip asas kurikulum dan pengajaran

Kandungan:

Pengenalan

BAB 1 APAKAH TUJUAN PENDIDIKAN YANG HENDAK DICAPAI OLEH SEKOLAH?

Mengkaji pelajar itu sendiri sebagai sumber objektif pendidikan

Mengkaji kehidupan sezaman di luar sekolah

Cadangan tentang objektif daripada pakar subjek

BAB 2 BAGAIMANA PENGALAMAN PEMBELAJARAN YANG SESUAI DAPAT DIPILIH BAGI MENCAPAI OBJEKTIF?

Makna istilah “Pengalaman Pembelajaran”

Prinsip-prinsip umum yang digunakan bagi memilih pengalaman pembelajaran

Gambaran tentang ciri-ciri pengalaman pembelajaran yang boleh digunakan bagi mencapai berbagai-bagai jenis objektif pendidikan

BAB 3 BAGAIMANA PENGALAMAN PEMBELAJARAN BOLEH DISUSUN UNTUK KEGUNAAN PENGAJARAN YANG BERKESAN?

Apakah yang dimaksudkan dengan “organisasi”?

Kriteria untuk mendapatkan organisasi yang berkesan

Unsur-unsur yang akan disusun

BAB 4 BAGAIMANA KEBERKESANAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN BOLEH DINILAI?

Perlunya penilaian

Beberapa perkara asas berkenaan penilaian

Prosedur penilaian

BAB 5 BAGAIMANA SEBUAH SEKOLAH ATAU KAKITANGAN MAKTAB BOLEH MEMBINA KURIKULUM?